

平成 20 年 図書館を活用した国語科指導案 (3 年)

柏市立松葉第一小学校

1. 単元名 「本の世界を広げよう」
2. 目標
 - ・自ら作品を選び，自分で課題を決めて活動する。
 - ・「読書クイズ」の種類や方法を知り，本への興味を広げ，いろいろな読み物に興味をもって読む。

3. 展開

過程	時配	学習活動	支援 ☆ ・評価◎
導入	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の教材文を読んで，「読書クイズ」がどのようなものかを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆挿絵も参考にし，理解の助けとする。 ☆既習の教材をもとに教師が作ったものを参考にする。
展開	25分	<p>クイズの概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ○順番に並べよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・会話文を出てきた順番に並べかえる。 ○変わっているのはどこ <ul style="list-style-type: none"> ・作中の一部をいくつか変えて読み聞かせる。 ○だれのものかな <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の持ち物を紹介し，だれの物かを当てる。 ○わたしは誰でしょう <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物になりきって自己紹介し，どれが誰であることをあてる。 ○どれだけわかるかな <ul style="list-style-type: none"> ・作品に関するクイズ ・グループごとに，クイズにしたい本を選んで読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆図書室へ行って調べるようにする。また，興味がある子は地域の図書館へ出かけるように助言する。 ☆登場人物の変化に注目させる。 ☆教室や廊下に図書コーナーを作り発展図書を並べたり，朝の会や時間に余裕のあるときなどに本を紹介したり，読む時間を確保したりする。 ◎「図書館クイズ」の方法を読み取っている。 ◎グループごとに，どんなクイズにするか話し合うことができる。
まとめ	5分	<p>次時も続きをし，クイズを作ることを知る。</p>	

4. 成果

- 本を選ぶことに興味を持って、楽しくクイズ作りができた。
- 出題する時に、出題者になりたい児童がたくさん出て驚いた。
- クイズを出題するのに、いろいろな本を読んで探していた。
- たくさんのクイズを作っていた。

5. 課題

- 取り組み易い「どれだけわかるかな」クイズに集中してしまった。もっといろいろなクイズが出来ると良かった。